

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIOVANNI XXIII
TERRANUOVA B.NI**

**A.S. 2016-17
CLASSI SECONDE**

PROGETTO SIGMA
LABORATORIO DI CERAMICA

Laboratorio di ceramica e decorazione

*Il Laboratorio è un ambiente utile a stimolare
Le abilità creative, manuali, sensoriali e sociali.*

Insegnante:

Prof.ssa Fabiola Mazzatenta

Articolazione del progetto

OBIETTIVI EDUCATIVI E SOCIO - RELAZIONALI

- ▣ Favorire la coesione e la collaborazione del gruppo;
- ▣ Incrementare il rispetto reciproco e la tolleranza;
- ▣ Integrare i ragazzi in difficoltà;
- ▣ Sviluppare le capacità di autocontrollo e di autodisciplina;
- ▣ Sviluppare la consapevolezza di sé e la capacità di accettazione dei risultati ottenuti;
- ▣ Sviluppare un adeguato atteggiamento rispetto a operazioni che si articolano su una prolungata organizzazione temporale;
- ▣ Migliorare l'autostima e la capacità di comunicare;
- ▣ Favorire l'acquisizione di un progressivo grado di autonomia e una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali.

OBIETTIVI COGNITIVI

- ▣ Agevolare i processi evolutivi e di apprendimento;
- ▣ Fornire strumenti cognitivi diversi per sviluppare le capacità individuali e di gruppo;
- ▣ Individuare e potenziare le attitudini;
- ▣ Sviluppare le capacità manipolative;
- ▣ Sviluppare la creatività.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ▣ Sviluppare e migliorare le capacità operative
- ▣ Trasformare un'idea in progetto;
- ▣ Organizzare le fasi di un lavoro;
- ▣ Conoscere il materiale con cui si lavora;
- ▣ Acquisire le diverse tecniche di lavorazione;
- ▣ Saper modellare l'argilla in semplici oggetti;
- ▣ Acquisire le diverse tecniche di decorazione;
- ▣ Valutazione del grado di qualità dei prodotti.

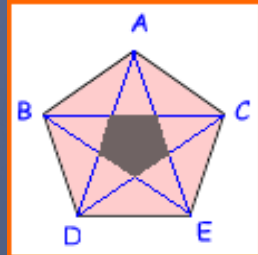
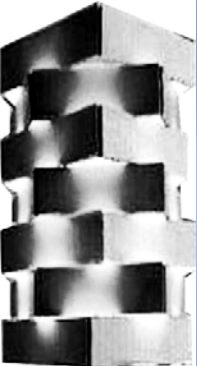
Fasi degli interventi

- studio della materia prima
tramite proiezioni video-
presentazione
- illustrare le tecniche di
lavorazione
- produzione di forme
- essiccamento
- cottura
- smaltatura e 2° cottura
- decorazione
- prodotto finito

Battistero di Pisa



Lampada a pentagoni
sovrapposti / sfalzati



*il pentagono stellato:
il rapporto tra la lunghezza della diagonale BE, che unisce due vertici qualsiasi del pentagono e la lunghezza di un lato AB, ha il valore 1,618. Se si traccia una seconda diagonale AD all'interno del pentagono, ogni diagonale sarà divisa in due parti: il rapporto tra la parte maggiore e l'intera diagonale sarà pari a 1,618. Se si tracciano tutte le diagonali del pentagono, esse formeranno una stella a cinque punte, pentagramma. Le punte corrispondono a triangoli con angoli di 36° e 72° , e sono separate una dall'altra da uno gnomone aureo. All'interno della stella si formerà un pentagono capovolto che sarà in rapporto aureo con il primo pentagono.*





Lampada a pentagoni
sovrapposti / sfalzati

